Opdrachten KO voor jouw ideale school

Voorbeeldvragen/opmerkingen ter voorbereiding op jullie verantwoordingsgeprek.

zie http://jouwidealeschool.tk

***Betreft filmpje [Ik ben een kunstkenner](http://www.human.nl/speel~VPWON_1193075~dus-ik-ben-een-kunstkenner-dus-ik-ben-jr~.html" \t "_blank" \o "http://www.human.nl/speel~VPWON_1193075~dus-ik-ben-een-kunstkenner-dus-ik-ben-jr~.html) bijeenkomst 1 KO***

Pak eens iets van wat jij vindt dat kunst is? (laat een kunstwerk zien)

Welke van de drie items : Vorm, Inhoud/verhaal, Emotie zijn belangrijk hierbij. In hoeverre zie je dit terug in jullie ontwerp van je ideale school?

Is het altijd mooi als iets kunst is?

Een wit doek met stip erop kan dat kunst zijn? Kan een aap ook kunst maken? waardoor is dat mogelijk?

Originaliteit , Het idee/de betekenis erachter en de context zijn belangrijk. Kunst zoekt grenzen op, stelt vragen, roept vragen op , zowel bij kijker als de maker. Regels zijn niet nodig.

Wie bepaalt wat kunst is? bv Karel Appel, wat vond men daar destijds van? bv een museumdirecteur.

Kan kunst je inspireren? bv mbt inrichting van jullie school.

***Betreft bijeenkomst 1KO***

Maak foto's van prachtplekken op je basisschool, zowel qua inhoud maar vooral gericht op de vormgeving of laat enkele inspirerende plaatjes van architectuur op pinterest zien

Laat enkele aan ons zien en geef aan hoe vorm en visie zich tot elkaar verhouden en wat we daarvan terug kunnen zien in jullie ontwerp en in jullie gedachten over de school.

***Betreft filmpje  [Alleen maar luie mensen](http://www.human.nl/denktank/afleveringen/Alleen-maar-luie-mensen.html" \t "_blank" \o "http://www.human.nl/denktank/afleveringen/Alleen-maar-luie-mensen.html)bijeenkomst 2 KO***

Zullen robots het beroep overnemen waarvoor zij opgeleid willen worden? Wat betekent dat voor wat je nu op school leert?

Heeft het nog zin om hard te  werken op school als robots het overbrengen? Hoe hebben jullie hier in je ontworpen ideale school rekening mee gehouden?

Hoe heeft een Sudbury school daar op ingespeeld, volgens het filmpje

Hoe kijken jullie tegen deze "vrije" wijze van onderwijs?

Wat zou er aan het huidige school systeem, volgens de kids in filmpje moeten veranderen?

***Betreft filmpje[Dus ik ben jr bijeenkomst 2](http://www.human.nl/dus-ik-ben-jr/speel~VPWON_1203816~dus-ik-ben-mijn-innerlijk-uiterlijk-dus-ik-ben-jr~.html" \t "_blank" \o "http://www.human.nl/dus-ik-ben-jr/speel~VPWON_1203816~dus-ik-ben-mijn-innerlijk-uiterlijk-dus-ik-ben-jr~.html) KO***

Heeft je uiterlijk invloed op je innerlijk? Hoe sta jij daarin? Heeft dit ook invloed op keuze van medeteamgenoten in je ideale school? Op welke wijze praten de kinderen daarover in het filmpje? (blinde kinderen op eerste gehoor)

Op welke wijze kun je je lichaam mooier maken en is dat wenselijk?  (bv fotoshoppen, de maakbare mens, ideaal beeld nastreven)  Wat past bij jou??

***Betreft filmpje [Ik speel, dus ik ben](http://www.human.nl/dus-ik-ben/2014/ik-speel-dus-ik-ben.html" \t "_blank" \o "http://www.human.nl/dus-ik-ben/2014/ik-speel-dus-ik-ben.html) bijeenkomst 3 KO***

Hoe speels waren jullie in deze opdracht?

Moet alles volgens jullie functioneel zijn?

Wat is de betekenis van spelen in ons leven? bv wat kan schaken doen, wat kan het je opleveren?

HOMO LUDENS,(johan huizinga tegenover de werkende mens, spelen wordt ludiek)

Waarom is spelen serieus? Geef enkele voorbeelden Wat kunnen we terug zien van spelen in jullie ontwerp van je ideale school?

Wie kunnen er beter spelen: mannen of vrouwen? wat zegt het filmpje daarover?

Heeft spel nut?

Welk nut dan?

Spelen wij ons hele leven een rol? ja, waar blijkt dat uit? spelen heeft ook veel regels, zie ganzenborden. Je moet er helemaal in op kunnen gaan.

Is er leven zonder spel? (bv hockeyrol en het leven)

Hoe is spel voor kinderen? realiteit en fantasie lopen door elkaar tot ong 12 jaar. Het kan verwerking zijn, je kunt zelf invloed op afloop hebben.

Zijn educatieve spelletjes spel?.

Wat verlies je als speelsheid weg zou zijn?

Is flirten een spel en wanneer gaat dat over in realiteit?

Wat gebeurt er als je je verveeld? Je wilt dan juist iets Hoe zit dat bij jullie?.

Kun je google sketchup als een spel zien? wie kan dat wel en wie niet?

***Betreft powerpoint [Architectuur door de eeuwen heen](http://jouwidealeschool.weebly.com/uploads/9/3/3/6/93363906/_architectuur_door_eeuwen_heen.ppt" \t "_blank" \o "http://jouwidealeschool.weebly.com/uploads/9/3/3/6/93363906/_architectuur_door_eeuwen_heen.ppt) bijeenkomst 3***

Geef aan welke architectuurstijl we in jullie ideale school terug zien en waarom dat gekozen is. Wat heeft de vorm met de inhoud te maken

(de stijl, internationale stijl, neo classisme, monumentale architectuur, high tech, organische architectuur, neo-modernisme en postmodernisme)

***Betreft,*** [***filmpje Van Nelle fabriek***](http://web.avrotros.nl/kunstuur/player/AT_2062192/) ***of*** [***Rietveld Schroderhuis***](https://youtu.be/r0tvx6rA1os) ***bijeenkomst 3***

Wat is meest opvallende voor jou in de architectuur van de fabriek of woning mbt inhoud en vormgeving?

***Met vriendelijke groet, with kind regards,*RONALD VON PIEKARTZ**