

1aKopie vanJouw ideale school**Totaal aantal vragen: 10**De meeste juiste antwoorden: **#0**Minste Juiste antwoorden: **#0****1. Wat is een ideale leerkracht volgens jou?****Milou**

De ideale leerkracht moet creatief, betrouwbaar en behulpzaam zijn.

LINDAA

Een leerkracht die humor heeft en veel praktijk kan aanbieden binnen de les.
Ook vind ik het belangrijk dat de ideale leerkracht enthousiast is en veel weet over de stof.

tom

De ideale leerkracht moet beschikken over: Veel humor, creatief, betrouwbaar, aardig, flexibel.

Westerhof, Bo

een leerkracht die de leerlingen begrijpt en daar wat mee doet. een leraar die zorgt voor een rijke leeromgeving.

Duffel

een ideale leerkracht is creatief, sociaal en enthousiast !

Boswinkel, Pim

Een leraar die zowel model, coach, onderzoeker en ontwerper is. Hij kan een pedagogisch veilig klimaat voor de kinderen creëren, waarin elk kind zijn ei kwijt kan.

Maartje

Een ideale leerkracht is een leerkracht die streng naar rechtvaardig is. Hij moet overtuigend en enthousiast zijn. Tussen de lessen door moeten er grappige momenten zijn. De leraar moet op een leuke manier de informatie overbrengen naar de kinderen.

Sinterklaas

De ideale leerkracht zie ik als een rolmodel, die weet waar hij mee bezig is en realiseert dat de leerlingen naar hem opkijken. Alles wat hij doet, zegt en denkt, beïnvloedt wat de leerlingen doen.

Een ideale leraar moet iemand zijn naar wie de leerlingen kunnen opkijken, en bij wie ze terecht kunnen als ze niet lekker in hun vel zitten. Maar hij moet ook als coach kunnen optreden; hij moet de leerlingen begeleiden op hun eigen niveau, zodat iedere leerling het gewenste resultaat haalt wat verwacht wordt van hen. Hij geeft hun tips en aanwijzingen, en complimenteert hen wanneer ze uitstekend werk leveren. Hij haalt het maximale uit de leercapaciteiten van het kind en creëert een goed pedagogisch klimaat waarin de leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen.

De ideale leraar als expert heeft veel kennis vergaard over grote lijnen van de vakgebieden. Hij kan deze op een juiste en verantwoorde manier overbrengen op de leerlingen, waarbij hij het op niveau aanbiedt. Hij leert de leerlingen op een professionele manier aan hoe je verschillende zaken moet aanpakken, die ook terugkomen in het dagelijks leven. De ideale leraar als expert heeft veel verstand van zaken, waardoor hij het maximale uit zijn lessen kan halen. Bovendien is hij flexibel, omdat hij verschillende leertechnieken en tactieken kan toepassen in zijn lessen.

Als laatste is de ideale leraar een onderzoeker, die graag altijd meer wil weten over verschillende lesmethodes, leertechnieken en tactieken. De leraar als onderzoeker verdiept zich in lesstof, en vraagt zich af wat die lesstof goed maakt (of wat er juist verbeterd kan worden). Hij is gemotiveerd om eigen lesmethodes te ontwikkelen en die te delen met zijn collega's. Maar hij houdt ook goed in de gaten wat er in zijn klas gebeurt; hij let bijvoorbeeld op zaken als pestgedrag en leerlingen met overgewicht. Hij gaat dan op zoek naar de oorzaak en probeert een gepaste oplossing te vinden.

Bovendien behandelt de ideale leraar al zijn leerlingen als individuen, die ieder van hen uniek zijn. Hij geeft lessen op gepast niveau, waarbij hij het maximale leerresultaat behaalt. Hij creëert een goed

pedagogisch klimaat en stimuleert de leerlingen op een positieve manier.

Lynn

De ideale leerkracht moet betrouwbaar zijn en open staan voor de verhalen van de leerlingen. Daarnaast is duidelijkheid ook belangrijk en een pluspunt is dat een leraar creatief is en dit kan toepassen in de lessen.

L

Een ideale leerkracht is voor mij een rijke leeromgeving, je kunt veel leren en op veel verschillende manieren

Bonke, Britt

flexibel enthousiast humoristisch serieus betrouwbaar

Tess

Een leerkracht met humor, die creatief is en spontaan. Die goed informatie overbrengt

Pepers, Mart

een leraar die streng maar rechtvaardig is. hij of zij moet serieus zijn op momenten die daar om vragen. maar ook tijd hebben voor een grap. de leraar moet met ieder kind om kunnen gaan en een goede band hebben. hij of zij moet je goed kunnen helpen.

Groeneveld

creatief, motiverend, flexibel en met humor.

Melissa

een leerkracht die weet wat de pluspunten zijn van de leerlingen en die daar dan op in speelt zodat alle leerlingen hun kwaliteiten kunnen gebruiken.

Yessie

Een ideale leerkracht is beleefd, streng wanneer nodig, rechtvaardig, onderzoekend, muzikaal en heeft een gevoel voor humor.

Molnar, Stefan.

Voor mij is de ideale leerkracht een leerkracht die zorgt voor een rijke leeromgeving. Hierbij moeten de leerlingen veel zelf doen en elkaar helpen. Veel materialen aanbieden.

2. Hoe ziet de ideale leerkracht er in 2032 uit?

Milou

De ideale leerkracht in 2032 moet een kind op een leuke, actieve manier les kunnen geven.

LINDAA

Een leerkracht die nog steeds enthousiast, humor gebruikt en veel praktijk gebruikt. Ook is het belangrijk dat de leerkracht mee gaat in de tijd. Hij/zij heeft veel verstand van de computers, digiborden, etc.

tom

inspelen op de behoeften van de kinderen in die tijd

Westerhof, Bo

iemand die flexibel is, en inspeelt op de verschillen tussen leerlingen

Duffel

Modern, technisch, maar behoudt wel zijn/haar humor.

Boswinkel, Pim

Een leraar met een VR-bril op

Maartje

De leerkracht moet mee zijn. Gegaan met de tijd. Hij moet veel gebruik maken van iPads, laptops, digiborden enzovoort.

Sinterklaas

Het zelfde als de leraar van nu, maar aangepast aan de tijd

Lynn

De ideale leerkracht van 2032 zal niet veel anders zijn dan die van tegenwoordig. Misschien moet hij/zij meer open staan voor het uit handen geven van de invulling van lessen, aangezien verwacht wordt dat er over enkele jaren met name wordt gekeken naar waar een kind goed in is, in plaats van te verwachten dat alle kinderen hetzelfde goed gaan kunnen.

L

er zijn veel nieuwe technologieën en er wordt gebruik gemaakt van nieuwe technieken

Bonke, Britt

Ieder voor zich, geen 1 team meer,

Tess

Die met de tijd mee gegaan is

Pepers, Mart

een robot

Groeneveld

iemand die gebruik maakt van veel nieuwe dingen en met de tijd mee blijft gaan.

Melissa

zoals ik mijn ideale leerkracht er uit zal zien

Yessie

De ideale leerkracht is nog steeds een persoon, geen robot dus. Over het algemeen blijft de ideale leerkracht hetzelfde, wel is de ideale leerkracht meer gericht op technologie.

Molnar, Stefan.

De leerkracht in 2032 stelt zich enthousiast op en laat de leerlingen zoveel mogelijk zelf doen.

3. Hoe ziet een leerling er in 2032 uit?

Milou

Een leerling in 2032 moet meer zelfstandig en flexibel zijn.

LINDAA

Een leerling die zelfstandig is, maar ook goed is in samenwerken.
De leerling is enthousiast en leergierig.

tom

Veel met techniek bezig

Westerhof, Bo

erg zelfstandig, die zijn eigen kwaliteiten ontwikkelt.

Duffel

modern

Boswinkel, Pim

een leerling met een VR-bril op

Maartje

Een leerling kan veel zelf uitvinden en onderzoeken door middel van elektronische middelen.

Sinterklaas

Een leerling weet goed wat hij zelf kan en wil

Lynn

De leerling van 2032 zal flexibeler kunnen leren, meer werken met wat hij/zij goed kan en kan aangeven wat hem/haar wel of niet interesseert binnen de lessen.

L

zelfstandig en werken met veel materialen

Bonke, Britt

Veel samenwerken en ontdekkend leren.

Tess

veel digitaal onderwijs.

Pepers, Mart

leerling heeft een virtuele 3d bril ofzoets op. waarmee ze diepte kunnen zien in het ultra luxe digibord

Groeneveld

ik denk dat leerlingen alleen nog maar met computers werken en niet meer uit boeken

Melissa

de leerlingen weten al heel veel van technologie

Yessie

Zit achter een high-tech tafel met een soort van tablet waarop alles gemaakt wordt. De kinderen krijgen via deze technologie alle uitleg op hun niveau en de vragen zijn hierop afgestemd.

Molnar, Stefan.

Er komt veel vanuit de leerlingen zelf. Zij vullen zelf hun dag in, maar doen dit onder leiding van de leerkracht.

4. Wat vond/vind jij het mooiste/fijnste plekje op een school, en waarom juist die plekje?

Milou

Het schoolplein vond ik het leukste plekje van de school, omdat ik daar actief bezig kon zijn met verschillende dingen.

LINDAA

De kleutergroep. Het maakt niet uit welke leeftijd je had, je was hier altijd welkom. Het was er altijd gezellig en er hing altijd een goede sfeer.

tom

Een plek waar ik me kan concentreren en inspiratie op kan doen

Westerhof, Bo

aan het raam, vooraan

Duffel

De hal. Altijd gezellig.

Boswinkel, Pim

Het schoolplein, want daar kon ik altijd spelen en sporten met klasgenootjes.

Maartje

een plek waar je even je energie kwijt kunt

Sinterklaas

De hal, daar gebeurde vaak leuke dingen

Lynn

Vroeger op mijn eigen basisschool vond ik de mediatheek het mooiste. Dit was een grote inloopkast waar je mocht komen om boeken voor spreekbeurten kon zoeken. Het was hier vaak lekker rustig en het was leuk om door de boekjes te zoeken naar onbekende onderwerpen.

L

kantine of schoolplein

Bonke, Britt

Een plek buiten de klas om samen te werken, hier komen de mooiste gesprekken in uit.

Tess

schoolplein, want je kan dan lekker je gang gaan en doen wat je wilt doen

Pepers, Mart

de kantine, kan daar lekker ontspannen

Groeneveld

de hal, daar gingen we altijd knutselen of werken met andere materialen dat vond ik altijd erg leuk.

Melissa

een plekje waar ik rustig kan gaan zitten

Yessie

Een afgesloten of niet-ontdekt plekje waar iemand alleen kan zitten en rustig een boek ofzo kan lezen.

Molnar, Stefan.

Het speelplein en het gymlokaal. Hier kon veel vanuit mijzelf komen.

5. Wat vind je van het SAXION Edith Stein schoolgebouw?

Milou

Ik vind het wel een mooi gebouw van de buitenkant, want de architectuur die hierin is toegepast, past wel bij mijn stijl.

LINDAA

Wel mooi, al oogt het beton soms wat kil.
Niet alle lokalen zijn even goed ingedeeld. Zo zijn er ook hele kleine lokalen waar eigenlijk niet alle leerlingen in passen.

tom

mooi maar soms niet praktisch

Westerhof, Bo

ik vind het mooi ingericht maar ook een beetje saai

Duffel

Modern, maar niet handig. Er is geen ingang in het P gebouw op de begane grond.

Boswinkel, Pim

Ik vind het erg industrialistisch en koud overkomen, maar de lokalen zijn mooi ingericht.

Maartje

modern, groot maar het is onlogisch hoe je van het ene gebouw naar t andere gebouw komt

Sinterklaas

Mooi gebouw, maar onhandig. De lokalen zijn vaak onhandig ingericht en de verschillende gebouwen zouden aan elkaar verbonden moeten zijn.

Lynn

Ik vind de architectuur niet zo mooi(te statisch). daarnaast is de indeling van lokalen binnen het gebouw heel onduidelijk en niet logisch(loopbrug etc.)

L

ik vind groot en kaal het is nog heel wit

Bonke, Britt

Interessant, origineel, niet handig ivm de verschillende hoeken van het gebouw

Tess

Mooi gebouw maar wel een doolhof om de lokalen te vinden.

Pepers, Mart

modern, maar hier en daar wat saaie plekken

Groeneveld

het is een mooi gebouw, ik vind het alleen niet handig dat de bruggen naar de andere kant niet op elke verdieping zijn.

Melissa

een mooi gebouw maar niet heel praktisch

Yessie

Niet logisch ingedeeld. Je moet altijd naar de -1 of 2 om van het ene deel naar het andere te gaan, waardoor je soms erge omwegen maakt. Wel is het duidelijk ingedeeld in N,O,P,Q.

Molnar, Stefan.

Een mooi en logisch gebouw. Het had nog wel wat beter aangekleed mogen worden.

6. Ken je moderne schoolgebouwen, waar en wat is er modern aan?

Milou

Ik ken wel wat moderne schoolgebouwen. Deze gebouwen hebben de nieuwste technieken op verschillende gebieden.

LINDAA

Ja. Er is veel glas in de school, al vind ik dit niet positief. Het leidt leerlingen erg af. Ook zijn er veel digitale mogelijkheden aanwezig binnen en buiten de school.

tom

nee

Westerhof, Bo

nee

Duffel

veel digitale mogelijkheden

Boswinkel, Pim

Nee.

Maartje

nee

Sinterklaas

nee

Lynn

Mijn middelbare schoolgebouw was ook gemaakt volgens de "moderne architectuur". Dit kwam met name naar voren door het gebruik van rechte vormen en het gebruik van veel glas en beton

L

nee

Bonke, Britt

industriële uitstraling, hoekjes om samen te werken

Tess

epidrost, veel glasgebruik. (ramen enso)

Pepers, Mart

ik weet er zo geen op te noemen

Groeneveld

het gebouw waar we nu in zitten vind ik wel modern, de inrichting is modern.

Melissa

nee ken ik niet

Yessie

Ik vind het gebouw hier al wel redelijk modern. Er zijn genoeg stopcontacten en digiborden, waardoor je altijd goed bij je digitale spullen kan.

Molnar, Stefan.

Niet moderen dan dit gebouw.

 **7. Hoe zou jouw ideale school eruit moeten zien in 2032? Je mag dromen.**

LINDAA

Een vrolijk gebouw met veel mogelijkheden. Veel digitale mogelijkheden.

tom

Een lift die je naar het lokaal brengt

Westerhof, Bo

voor elke bouw meerdere lokalen. zodat leerlingen hun eigen ding kunnen doen. ook dat de lokalen aantrekkelijk zijn ingericht. en een super groot schoolplein. een groot handvaardigheid lokaal

Duffel

Roltrappen. Sleepliften. Teleporters.

Boswinkel, Pim

Een modern gebouw, met veel gras en glas.

Maartje

een gebouw die met de tijd mee is gegaan

Sinterklaas

Duidelijk en overzichtelijk. Mooi vormgegeven, maar niet ten koste van de bruikbaarheid.

Lynn

Mijn ideale school van de toekomst zal een duidelijke indeling hebben. Daarnaast zijn de lokalen groot genoeg voor het aantal leerlingen. De vorm van het gebouw zal weinig hoekige vormen hebben en de muren/vloeren zullen verschillende kleuren kunnen hebben

L

groot en ideaal veel verachtende soorten mensen verschillende opleidingen

Bonke, Britt

Iedereen kan zijn eigen talenten ontwikkelen op verschillende manieren en niveaus.

Tess

veel ruimte in lokalen, modern, uitdagend schoolplein

Pepers, Mart

een school met sowieso een 'chillhoek' en een groot dak terras. het ziet er modern uit met kleurtjes

Groeneveld

de school zou er modern uitzien en ik zou veel gebruik maken van computers en nieuwe materialen.

Melissa

een school heeft een vorm van een bloem. en dat staat voor de groei van het kind. en je kunt het gebouw ook uitbouwen

Yessie

In het midden van het gebouw een soort tuin. Hier kunnen kinderen hun rust pakken. De klaslokalen zijn helemaal ingericht om de digitale middelen te ondersteunen, en buiten om het gehele gebouw ligt een grote speelplaats, waar de kinderen gewoon kunnen spelen.

Molnar, Stefan.

Veel materialen en spullen die gelijk een zeer goede indruk moeten afgeven aan de mensen die er binnen komen. Je moet ook voldoende gebruik kunnen maken van de hedendaagse media, hier moet het ook om draaien.

8. Wat vind jij een kernwaarde waar jouw ideale school zeker aan moet voldoen?

tom

Iedereen is gelijk

Westerhof, Bo

dat de leerling wordt uitgedaagd om te leren

Duffel

Kantine

Boswinkel, Pim

Vrijheid voor de kinderen, waar ze voor/aan zichzelf kunnen werken.

Maartje

verschillende plekken waar kinderen tot rust kunnen komen, energie kwijt kunnen enzovoort

Sinterklaas

Leren

Lynn

Geeft rust aan de leerlingen en de mogelijkheid om actief en gemotiveerd aan de slag te kunnen

L

uiterlijk moet mooi zijn van de school dat trekt erg aan mooie vormen

Bonke, Britt

Iedereen is gelijk, respect, vele plaatsen voor overlegmomenten. Rustige maar creatieve uitstraling.

Tess

uitdaging

Pepers, Mart

het moet uitdagen

Groeneveld

respect voor elkaar

Melissa

openheid
eerlijkheid
plek voor alle geloven en culturen
meningen

Yessie

Een goede leeromgeving waarin een gescheiden plek is voor spelen/drukke en rust.

Molnar, Stefan.

Doe het zelf!

9. Waar zou jij je ideale school willen plaatsen, dus waar ga je het bouwen en waarom daar?

tom

op een plek die toegankelijk is voor iedereen

Westerhof, Bo

centrale lokatie

Duffel

naast mn huis

Boswinkel, Pim

Ik zou mijn school in een rustige omgeving bouwen, misschien in een woonwijk. Het is daar niet te druk zoals in een grote stad, maar er zijn genoeg mensen in de buurt die je kunt leren kennen.

Maartje

aan de rand van een stad/dorp waar t drukke stadsleven niet is

Sinterklaas

Een goed bereikbare plek. Het is voor iedereen fijn als een school goed bereikbaar is

Lynn

Aan de rand van een stad, om zo overlast te voorkomen maar toch een centrale ligging te hebben

L

op een plek waar je veel voorzieningen hebt bijv in het centrum

Bonke, Britt

Bij verschillende plekken met meerdere functies. Een bos, sportvelden, natuur enz

Tess

in of bij het bos

Pepers, Mart

in een plaats waar alles in de buurt is

Groeneveld

aan de rand van het centrum

Melissa

aan de rand van de stand in een gemelangeerde wijk

Yessie

In een rustig dorp waar niet teveel auto's langs komen. Hier worden de kinderen minder afgeleid en wordt de rust in het klaslokaal behouden.

Molnar, Stefan.

Centrale locatie.

10. Geef aan wat jij bij kunt dragen in een bouwteam voor je ideale school.

tom

koffie brengen

Westerhof, Bo

inspristie

Duffel

ik zorg voor de koffie !

Boswinkel, Pim

Ik kan ideeën geven, over hoe ik het graag wil zien in mijn klaslokaal. Ook kan ik belangrijke zaken doorgeven, zoals bijvoorbeeld een lees- en speelhoek.

Maartje

creativiteit

Sinterklaas

Pepernoten uitdelen

Lynn

Aangezien ik zelf een leerling ben, weet ik dus ook wat leerlingen verwachten van een ideale locatie/schoolgebouw

L

ideeën bedenken

Bonke, Britt

Creativiteit

Tess

architectuur

Pepers, Mart

de plannen, en ik kan de plannen helpen uitvoeren

Groeneveld

meedenken en ondersteunen

Melissa

denk aan de ontwikkeling van het kind en het kind centraal staat

Yessie

Ik ben redelijk creatief, en kan dus met goede en creatieve ideeën komen

Molnar, Stefan.

Ideen.