

1eKopie vanJouw ideale school

Totaal aantal vragen: 10

De meeste juiste antwoorden: #0

Minste Juiste antwoorden: #0

1. Wat is een ideale leerkracht volgens jou?

Yannick

Iemand die je door dik en dun kunt vertrouwen.

Pien

rustig, humor,

Jannus

Rustig, geduldig, goed uitleggen, voorbeeldfunctie

Lisa

creatief, vriendelijk, enthousiast, betrouwbaar

Liselotte

enthousiast, weet veel van het vak, maakt leuke lessen en kan informatie goed overbrengen op de kinderen

Groetjes

actieve les

Mats N.

wel creatief maar meer denkend aan de leerlingen

Jasmijn

goed pedagogisch klimaat

Piet pieteron

rustig. oplettend. eerlijk. kan info goed overbrengen.

Imkebetrouwbaar
behulpzaam
enthousiast
zorgzaam
respectvol**Lars**

Vertrouwenspersoon

Hutten, Romy

betrouwbaar, sociaal en aardig. staat altijd voor anderen klaar en is creatief in de lesopbouw

Angela

humor, betrouwbaar, geduldig, voorbeeldfunctie, staat boven de stof en kan deze goed overbrengen

Michelle

streng maar rechtvaardig, gevoel voor humor, eerlijk, betrouwbaar,

Denise

betrouwbaar
eerlijk
humor
kennis
oog voor elk kind

yusra

betrokken

Michelle

Enthousiast
Duidelijk
Grapje tussendoor moet kunnen
Streng wanneer dat moet

Jolien

enthousiast, betrouwbaar, rustig, eerlijk

Emma

iemand die weet waar die het over heeft, rustig is en streng op het goede moment

Maudjuhh

een voorbeeld
kennis
vertrouwing
betrokken

Merle

betrouwbaar, betrokken, humor, gezellig, creatief, enthousiast

Laura

enthousiast, op een leuke, uitdagende manier les geven

2. Hoe ziet de ideale leerkracht er in 2032 uit?

Yannick

Modern, humor en weet wat er speelt

Jannus

Weet veel van de technologie die er dan is en kan dit toepassen in de lessen.

Lisa

hetzelfde

Liselotte

modern, verder zelfde kwaliteiten als nu

Groetjes

hetzelfde

Mats N.

technisch goed bij en weet iedereen te raken en te motiveren om enthousiast aan het werk te gaan

Jasmijn

goed pedagogisch klimaat

Piet pieteron

hetzelfde als nu

Imke

betrouwbaar
enthousiast
zorgzaam
behulpzaam
sociaal

Lars

modern en kennis van alle technische vakken

Hutten, Romy

hetzelfde als nu, alleen weet hij/zij computers meer te betrekken in zijn/haar lessen

Angela

multitalented

Michelle

Verstand van technologie, oog voor het individu, met de tijd mee, betrouwbaar

Denise

betrouwbaar,
kennis,
met de tijd meegaan,
oog voor elk kind

yusra

betrokken, betrouwbaar en kan zich aanpassen aan een pluriforme samenleving ic.m. ICT van de toekomst.

Michelle

Leraar die met de tijd mee gaat.
Ook wel de kenmerken die een leraar nu moet hebben

Jolien

oog voor elk kind, eerlijk, betrouwbaar, behulpzaam, goed met ICT

Emma

iemand die met de tijd mee gaat

Maudjuhh

moderner
idealistisch
humor

Merle

hetzelfde

Laura

spontaan en op een leerzame manier lesgeven. Op de hoogte van de technologie.

 **3. Hoe ziet een leerling er in 2032 uit?**

Yannick

Hetzelfde als nu

Pien

hetzelfde maar dan met meer technologische kennis

Jannus

Zeer actief op internet en social media.

Lisa

Hangt af van hoe de toekomst loopt

Liselotte

ook modern, doen veel met technologie, verder zelfde als nu

Groetjes

klein

Mats N.

actief bezig in de klas en zichzelf blijven ontwikkelen

Jasmijn

nieuwsgierig

Piet pieteron

hetzelfde als nu.

Imke

hetzelfde

Lars

verder met technische ontwikkeling

Hutten, Romy

leergierig en nieuwsgierig

Angela

leergierig

Michelle

Social media is belangrijk, uniek

Denise

modern, technisch, leergierig

yusra

een kind dat gewend is aan een technische wereld in een pluriforme samenleving.

Michelle

Leergierig, technologisch ontwikkeld en nieuwsgierig

Jolien

leergierig, verder hetzelfde als nu

Emma

zeer technisch en leergierig

Maudjuhh

modern
technologisch ontwikkeld
slim en egoïstisch

Merle

uniek

Laura

elk kind heeft een eigen tafel, met laptop/tablet

4. Wat vond/vind jij het mooiste/fijnste plekje op een school, en waarom juist die plek?

Yannick

De kantine of ergens waar je kan chillen

Jannus

Een rustig plekje waar je kan zitten, en kan concentreren op een bepaald iets.

Lisa

Bij het raam om naar buiten te kijken, of na een natte pauze tegen de kachel aan om te lezen.

Liselotte

de kantine, altijd heel gezellig in pauzes en tussenuren en zo zag je ook mensen uit andere klassen

Groetjes

studie ruimte

Mats N.

kantine om af en toe even rust te pakken en je aandacht te verleggen

Jasmijn

klaslokaal, leerlingen die je kent, leerkrachten die je kent.

Piet pieteron

rokershok omdat het daar bijna altijd wel gezellig was ^_^

Imke

de kring, omdat je met z'n allen bij elkaar zat

Lars

het schoolplein! je kan alles vrij doen

Hutten, Romy

in de klas aan de eigen tafel

Angela

basisschool, buitenspelen

Michelle

De leeshoek, daar was het altijd rustig

Denise

studieruimte, af en toe was rust wel fijn

yusra

De leeshoek en de poppenhoek. Een plek waar ik me gang kon gaan.

Michelle

Een plek waar je met je vrienden fijn kunt zitten. Bijv. een bepaalde plek in de kantine

Jolien

in de kring

Emma

de kantine

Maudjuhh

in de kring

Merle

kring

Laura

het schoolplein, het onderhouden van sociale contacten

5. Wat vind je van het SAXION Edith Stein schoolgebouw?

Yannick

Prima

Pien

mooi aan de buitenkant, alleen geen handige overgang van toren naar toren

Jannus

Er mogen wel meer in- en uitgangen. Ook is het fijner dat je op elke verdieping van gebouw naar gebouw kan.

Lisa

Ziet er mooi uit, maar de verschillende afdelingen zijn onhandig: trap op/af om bij een ander trappenhuis te komen.

Liselotte

modern, ziet er mooi uit, fijn om in te werken en er zijn genoeg voorzieningen, wel soms saaie muren

Groetjes

mooi

Mats N.

onlogische indeling omdat je niet makkelijk van het ene naar het andere lokaal kan

Jasmijn

lastig, soms een doolhof

Piet pieteron

saai klein en niet heel praktisch

Imke

net een bedrijf, geen schoolsfeer

Lars

mooi. alleen de overgang van O naar P onhandig

Hutten, Romy

opzich een mooi gebouw en fijn ingericht, omdat het klein is heeft het een fijne sfeer

Angela

onlogisch, irritant opgebouwd, nog weinig sfeer en niet zo gezellig. voor de rest is t wel prima

Michelle

Veel trappen, onlogische volgorde van de gebouwen en wegen

Denise

mooi

yusra

Onlogisch gebouw, teveel trappen

Michelle

Mooi en modern. Op t begin wel een doolhof

Jolien

modern, strak,

Emma

heel erg mooi

Maudjuhh

modern en een mooie school

Merle

ingewikkeld

Laura

saai, veelste witte muren.

6. Ken je moderne schoolgebouwen, waar en wat is er modern aan?

Yannick

Nee

Jannus

Scholen die veel gebruik maken van technologie, en dat de kinderen hiermee leren.

Lisa

Vloerverwarming en airco? Digiborden.

Liselotte

de thij in oldenzaal, nieuwe gebouwd en heeft veel kleuren, glazen muren, dus niet zo saai en gewoontjes.

Groetjes

nee

Mats N.

nee

Jasmijn

overal digiborden, veel nieuwbouw. heldere lokalen

Piet pieteron

veel technologie. strakke vormen. gericht ingericht

Imke

scholings boulevard

Lars

Windesheim. sportcomplex om en in het gebouw

Hutten, Romy

vooral de inrichting en hoe het is vormgegeven

Angela

nvt

Michelle

Los hoes haaksbergen, qua onderwijs is het modern

Denise

los hoes, manier van onderwijs, net als op middelbare school

yusra

Het saxion hoofdgebouw vind ik een mooi gebouw.

Jolien

Nee

Emma

dit gebouw!

Maudjuhh

SAXION Deventer, de uitstraling van het gebouw

Merle

scholingsboulevard, manier waarop die is gebouwd

Laura

nee

7. Hoe zou jouw ideale school eruit moeten zien in 2032? Je mag dromen.

Yannick

Een technologische school met van alles erop en eraan, ipads etc.

Pien

modern, vooruitstrevend, veel technologie,

Jannus

Praktisch, aantrekkelijk, leergierig maken voor de kinderen.

Lisa

Ruimtelijk. Duurzaam. Met aandacht voor kunst, cultuur en milieu. Daar waar persoonlijke ontwikkeling en zelfontdekking een kern is. Met leesruimtes, kunstruimtes e.d.

Liselotte

heel mooi qua inrichting, zodat je er goed kunt werken en het een prettige leeromgeving is. ook moet het modern zijn zodat je altijd bereikbaar bent en heel flexibel bent

Groetjes

niet heel bijzonder

Mats N.

met goede technische hulpmiddelen die je ondersteunen waar nodig

Jasmijn

mogelijkheden voor alle kinderen om zich te ontwikkelen

Piet pieterse

niet. thuis school is het beste

Imke

leuke sfeer, veel ramen en een dakteras

Lars

veel sport en een groot schoolplein

Hutten, Romy

niet standaard

Angela

een school waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, technologie, een duurzaam gebouw

Michelle

Modern, ieder kind moet zich thuis voelen. Ieder kind moet zich kunnen ontwikkelen op zijn eigen manier

Denise

rustige maar toch heel uitnodigende uitstraling.

yusra

een school waar iedereen zichzelf kan zijn en optimaal kan otoplooiën zonder haat, geweld en discriminatie in de wereld.

Michelle

De school moet een fijne plek zijn voor iedereen. de school moet aansluiten op de verschillende mensen die er rond lopen. vrolijke kleuren en een goede sfeer

Jolien

kleuren, sfeervol, technische middelen

Emma

ideale school is duurzaam, modern, veel licht en groen, technologische school

Maudjuh

mooi van buiten en uitnodigend en gezellig

Merle

veel leerzame activiteiten en gezellige sfeer

Laura

met veel kleur, van duurzame materialen

8. **Wat vind jij een kernwaarde waar jouw ideale school zeker aan moet voldoen?**

Yannick

Het moet een school zijn waarin iedereen respect heeft voor elkaar en iedereen gelijk is

Pien

met de tijd mee gaan.

Jannus

Lisa

Organisatie, creativiteit, cultuur, milieu/duurzaamheid

Liselotte

rijke leeromgeving

Groetjes

grote lokalen

Mats N.

gelijke behandeling van alle leerlingen en hierbij een goed begeleide ontwikkeling

Jasmijn

het pedagogisch klimaat voorop

Piet pieterse

aandacht voor elke leerling

Imke

respect en vertrouwen

Lars

gezond

Hutten, Romy

veiligheid waar je ook bent, of je nu op; het plein staat of voor de klas

Angela

je moet je er veilig voelen, op je gemak, gezellige sfeer

Michelle

Respectvol met elkaar omgaan. Iedereen is gelijk een rijke leeromgeving

Denise

rijke leeromgeving

yusra

Betrouwbaarheid en positiviteit

Michelle

Respect. Iedereen moet elkaar met respect behandelen.

Jolien

Rijke leeromgeving en respect voor elkaar

Emma

een school die met de tijd mee gaat

Maudjuhh

leervol, realistisch, modern, gezellig

Merle

Iedereen is gelijk

Laura

goed onderwijs

9. Waar zou jij je ideale school willen plaatsen, dus waar ga je het bouwen en waarom daar?

Yannick

Midden in een woonwijk zodat het goed bereikbaar is

Pien

goede verbinding, maar niet gelijk aan een grote drukke staat. met natuurgebied in de buurt

Jannus

Dorp.

Lisa

Aan de rand van een bos of natuurgebied waar veel ruimte voor spelen is.

Liselotte

in een woonwijk, zodat het goed bereikbaar is voor kinderen en ze zelf kunnen fietsen

Groetjes

goed bereikbaar voor iedereen

Mats N.

in een dorp om toch iets meer rust te creëren voor de leerlingen ook al zijn ze zelf afkomstig uit een groter dorp of stad

Jasmijn

in een stad, met genoeg ruimte om het gebouw. leerlingen leren alle soorten mensen kennen en er mee omgaan. dit is in de maatschappij ook zo.

Piet pieterse

dorp. meestal een fijne leersfeer en ons kent ons

Imke

aan het strand, zodat je in de pauze kan uitwaaien en zonnen.

Hutten, Romy

net buiten de stad, zo heb je genoeg ruimte om een groot plein aan te leggen

Angela

op een plaats waar veel verschillende culturen aanwezig zijn, zodat kinderen leren omgaan met alle verschillen in de maatschappij. (ook in de buurt bij een sportfaciliteit om kinderen te stimuleren om te sporten enz.)

Michelle

In een dorp, want

Denise

in een dorp, stad is te druk.

yusra

op een centrale plek; dichtbij een park; dichtbij een bieb etc.

Lars

bij een aantal sportaccommodaties

Michelle

In een rijke leeromgeving. De leerlingen moet ook op ontdekking kunnen rond de school

Jolien

aan de rand van een woonwijk, niet echt op het platteland maar ook niet midden in een woonwijk

Emma

ergens waar het altijd lekker weer is

Maudjuh

ergens waar het goed bereikbaar is en in een leerrijke omgeving (cultuur, evenementen)

Merle

aan het strand en weiland wel met beveiliging

Laura

op het platteland

10. Geef aan wat jij bij kunt dragen in een bouwteam voor je ideale school.

Yannick

Meedenken over het onderwerp en betrokken zijn

Pien

zorgen voor de gezelligheid, en goede sfeer

Jannus

Lisa

Brainstormen

Liselotte

ik kan goed meedenken over een ontwerp

Groetjes

droge humor

Mats N.

het ontwerp en of deze bij de omgeving past

Jasmijn

ik vind het ontwerpen van dingen erg leuk. overal kleine hoekjes voor mogelijkheden.

Piet pieteron

out of the box denken en het verwerken van de informatie

Imke

helpen met bouwen

Hutten, Romy

inrichting

Angela

goede organisatie, doorzettingsvermogen

Michelle

De gezelligheid

Denise

creativiteit, organisatie

yusra

Betrokkenheid, betrouwbaarheid en een gelijke behandeling.

Lars

sporten

Michelle

Oplettendheid, doorzettingsvermogen en meedenken.

Jolien

Goede organisatie, oplettendheid

Emma

....

Maudjuhh

Doorzettingsvermogen en hulp bieden wanneer dit nodig is

Merle

veel inspiratie

Laura

nadenken over het ontwerp, en welke materialen we hier voor gaan gebruiken